

ENCUENTRO DE ORIENTADORES PROYECTO ORIÓN



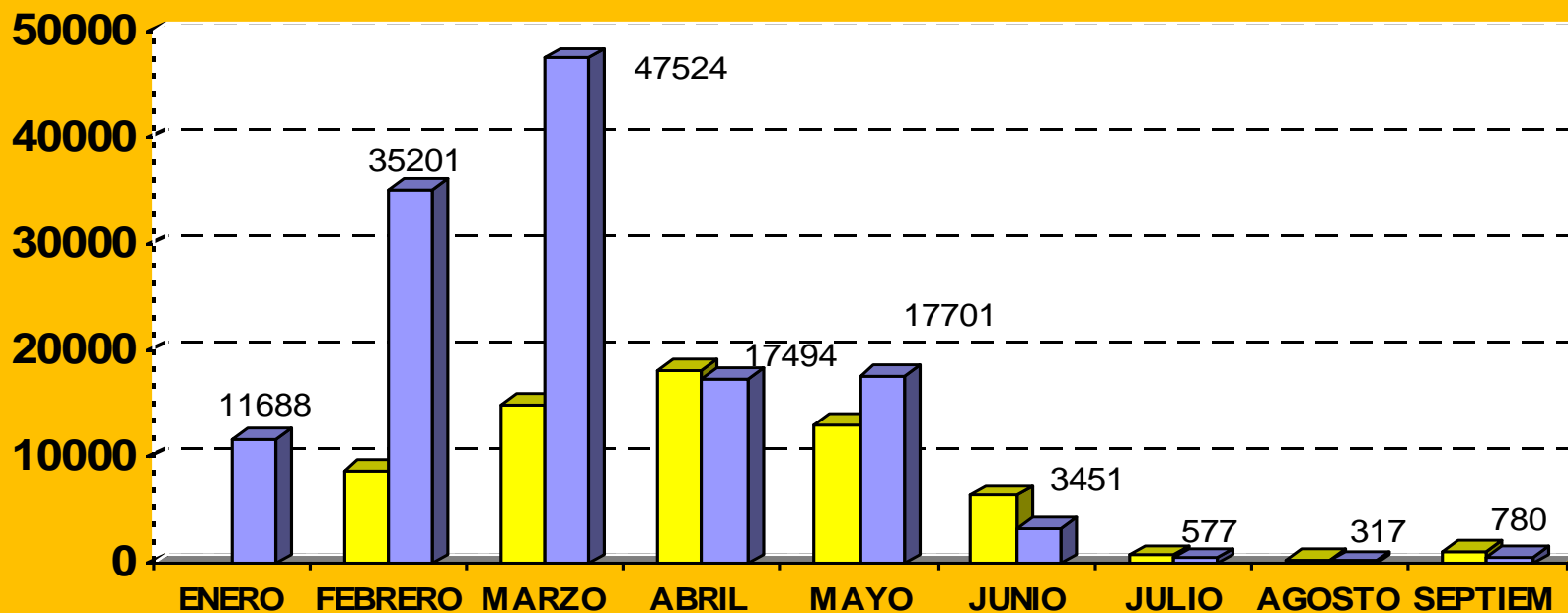
17-enero-2012

Universidad Pontificia Comillas, Madrid

Gráfico 1: Páginas vistas en la URL de MyVip durante el periodo enero-septiembre. Comparativa años 2010y 2011

En el año 2011 las páginas vistas han sido durante el periodo enero-septiembre un total de **135. 263** lo que supone un incremento del 216,7% (72.846 mas que el año anterior).

□ Conexiones a la aplicación de MyVip en el 2010 ■ Conexiones a la aplicación de MyVip en el 2011



PROYECTO ORIÓN



COMUNIDAD DE MADRID
Comunidad de Madrid

En el curso 2010/2011

- un total de **6278** estudiantes de los
 - **64** Centros muestra respondiente de Orión
- han completado satisfactoriamente todos los cuestionarios del portafolio on-line y han recibido los correspondientes informes de resultados.

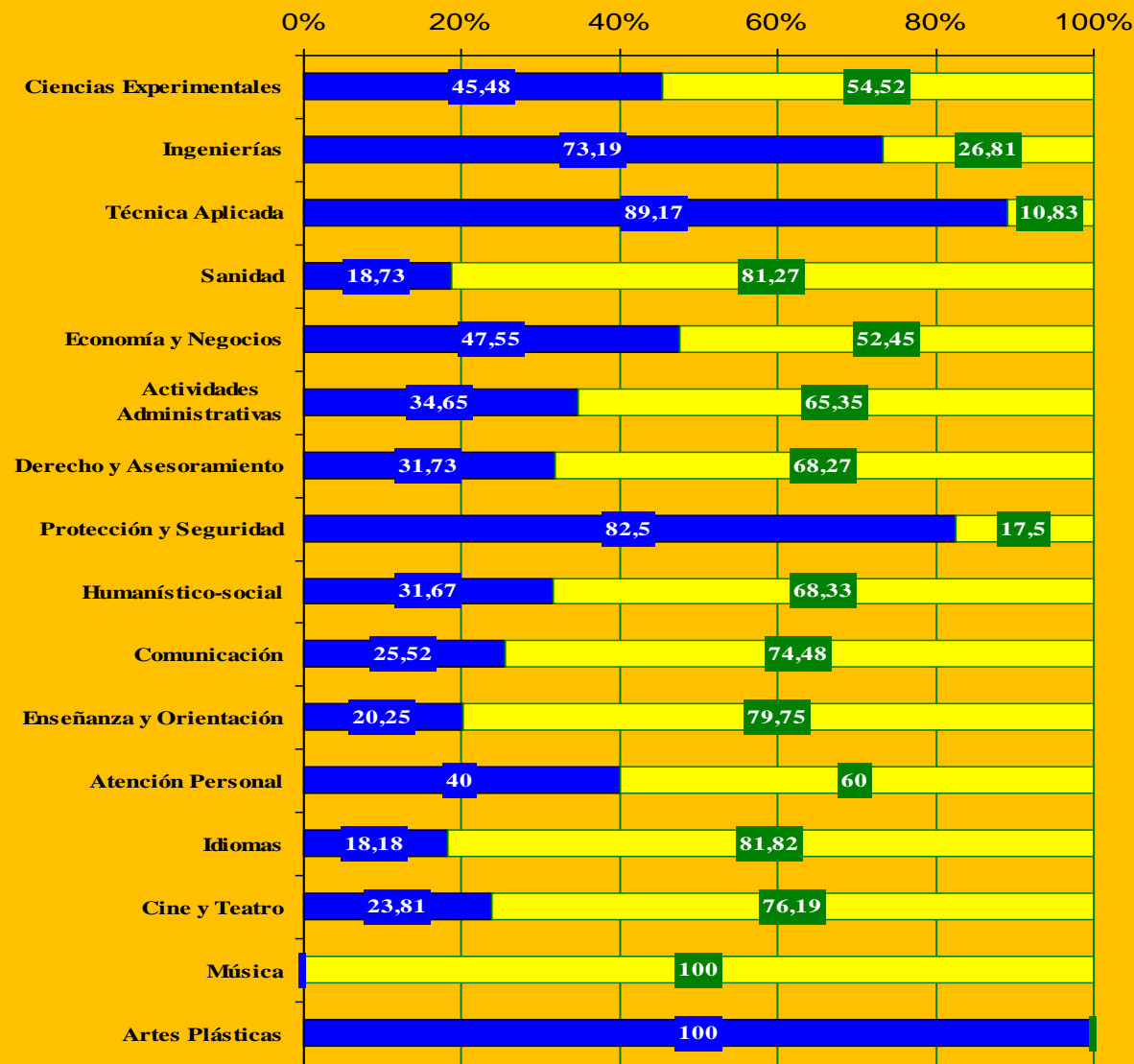
Sobre el total de cuestionarios realizados,

- 1235 estudiantes (19,7%) son de tercero de la ESO,
- 3402 de cuarto de ESO (54,2%),
- 287 de primero de bachillerato (4,6%),
- 1354 estudiantes pertenecían a segundo de bachillerato (21,6%).

PROYECTO ORIÓN



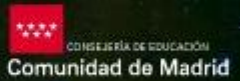
■ Varón ■ Mujer



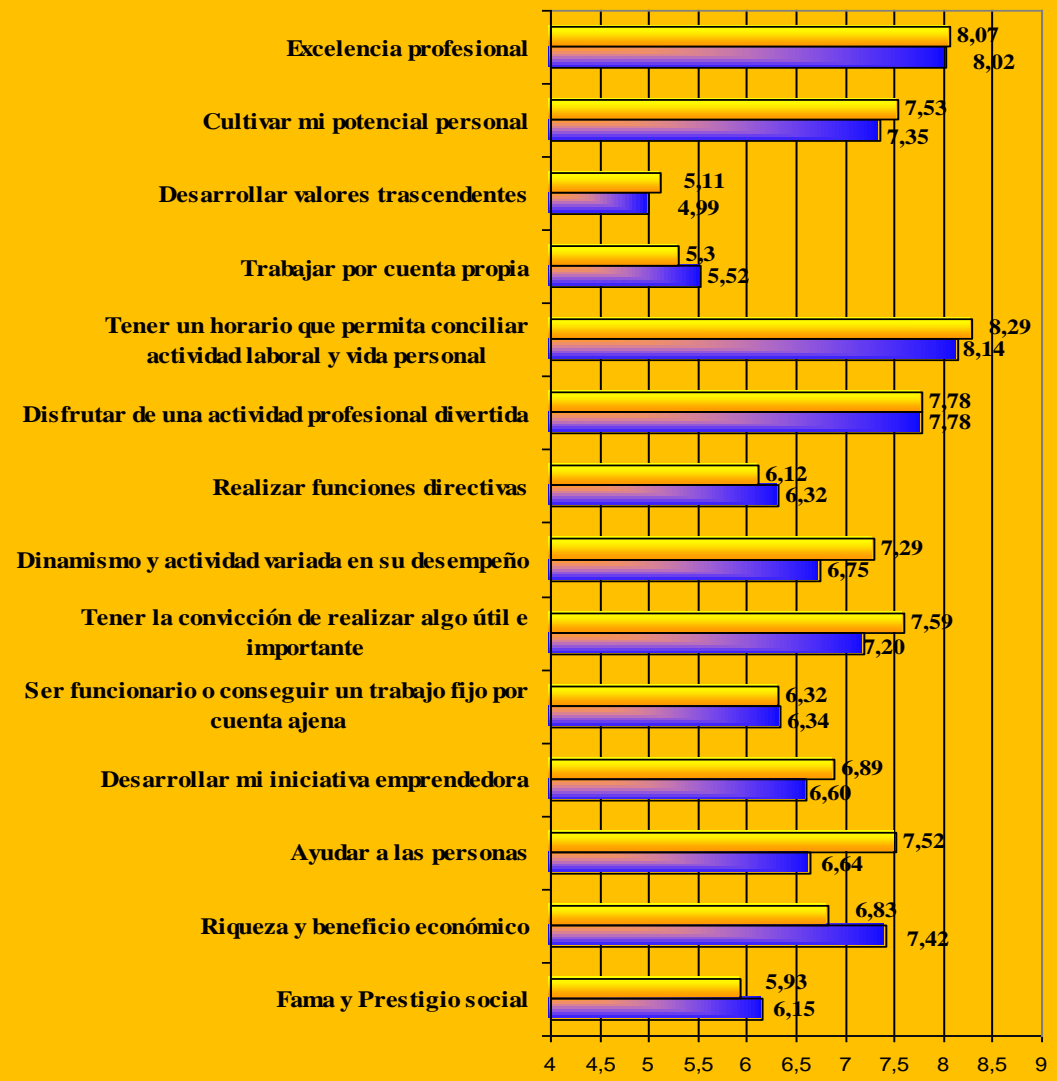
4º ESO

2010/2011

PROYECTO ORIÓN



■ Varón ■ Mujer



4º ESO

2010/2011

PROYECTO ORIÓN

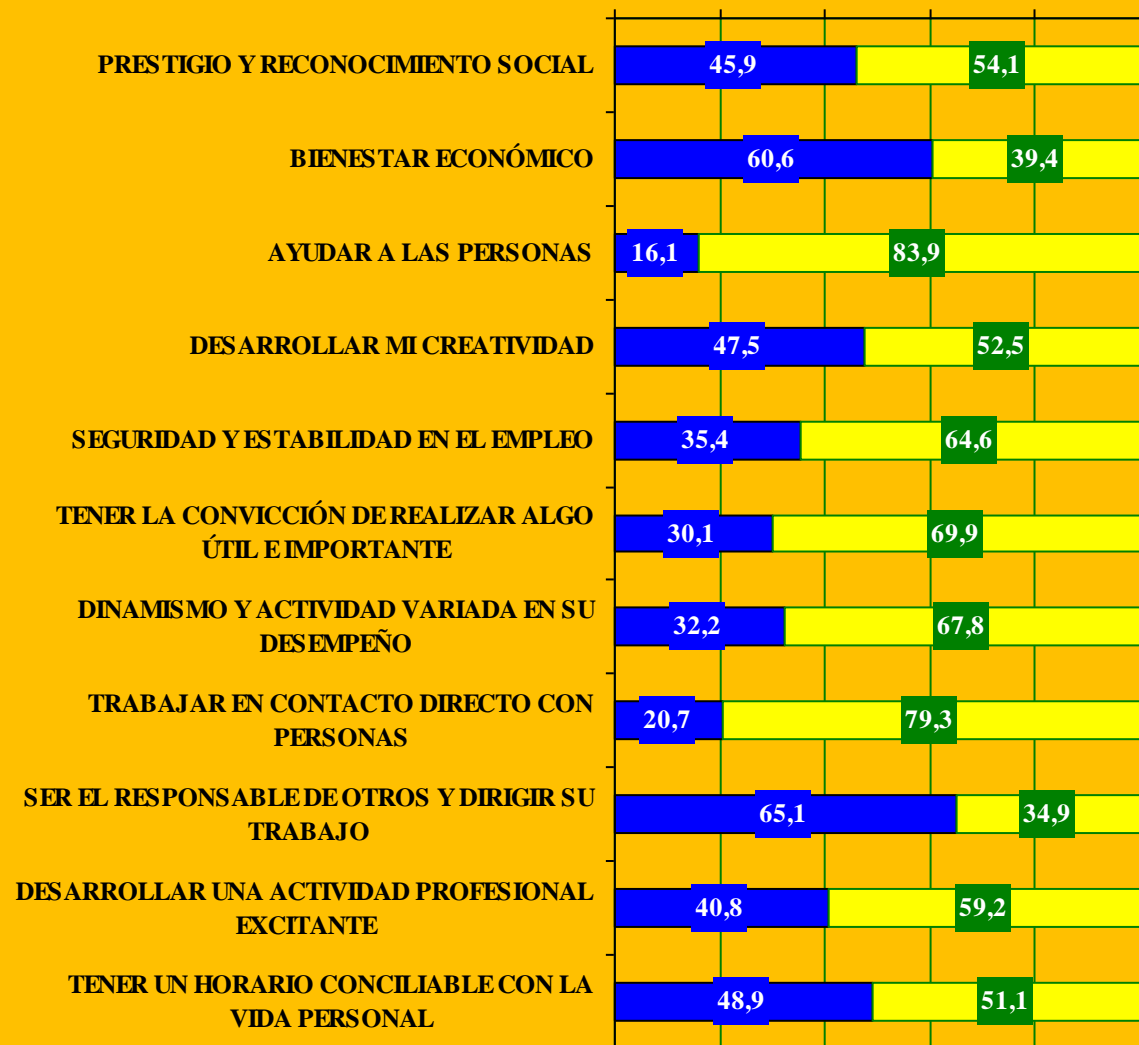


CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
Comunidad de Madrid

■ Varón

■ Mujer

0% 20% 40% 60% 80% 100%



4 ESO

2010/2011

PROYECTO ORIÓN



- **3772** usuarios no pertenecientes a la red de centros de Orión se han registrado en MyVip y han realizado los distintos cuestionarios (el año pasado fueron 1400).

Programa ORIENTA

<http://www.elorienta.com/or/>

Programa informático



Orienta
2010/11
Windows-Linux

- Inicio
- Información
- Solicitar programa
- Actualizar en el curso
- Problemas-Mejoras
- OrientaLinux
- Bajar el Programa

Qué estudiar - Dónde

Materiales

Orientadores



Orientación escolar

Ya está disponible

nuevo Como todos los años, os ofrecemos el Orienta...
con todos los Grados: sus notas de corte, perfil, salidas... y muchas mejoras mas.
Podéis bajarlo muy fácilmente desde el programa del curso pasado.

nuevo > **Novedades**
más Información

Precio
29€ si se baja el programa por Internet
29€ + 5€ si enviamos el CD

Solicitar programa (CD) 29€ + 5€

Bajar el Programa 29€
desde aquí o desde el orienta del curso pasado

Bajar el OrientaLinux
Desde LINUX y para LINUX.

Blog de Orientación
Créalo en un par de clics del ratón desde el Orienta.
+ Información

Materiales
Encontrarás: Boletines, Normativas, Bachillerato, Selectividad, Ponderación, materiales sacados de Internet...

Problemas - Contactar
Comunicar los errores o fallos que habéis encontrado en el programa Orienta.

Recordar Facturas pendientes de pago
cursos pasados

El portafolio de MyVip como complemento para aquellos centros que ya tienen incorporado en su POAP el programa **ORIENTA**.

Orienta + Web Orión → Ofrece Información Vocacional al alumno

Orienta + MyVip → Ofrece Cuestionarios de Reflexión Vocacional

MyVip → El Orientador recoge información sobre las preferencias del alumno

PROYECTO ORIÓN



INFORMACIÓN VOCACIONAL: <http://todofp.es/>







[Mapa web](#) | [Contacto](#) | [AZGlosario](#) |

[Orientación profesional](#) | [Sobre FP](#) | [Formación](#) | [Pruebas y certificaciones](#)




- ▶ Toda la Formación Profesional
- ▶ Nuevos títulos de FP
- ▶ Programas de Cualificación Profesional Inicial (PCPI)
- ▶ Ciclos Formativos de Grado Medio
- ▶ Ciclos Formativos de Grado Superior
- ▶ Certificados de profesionalidad
- ▶ Encuentra tu centro
- ▶ [Spainskills III](#)

Un mundo de oportunidades: conoce y decide

- ▶ Conoce tus habilidades
- ▶ Elige tu ocupación
- ▶ Movilidad

Salidas Profesionales

- ▶ Busca empleo: entrénate
- ▶ ¿Quieres montar tu empresa?
- ▶ Mercado Laboral

¿Eres un profesional con experiencia pero sin titulación?
 Ahora puedes acreditar tus competencias



Información para...


- ▶ Profesores
- ▶ Empleadores

Novedades

- ▶ Becas con convocatoria abierta
- ▶ Actualidad

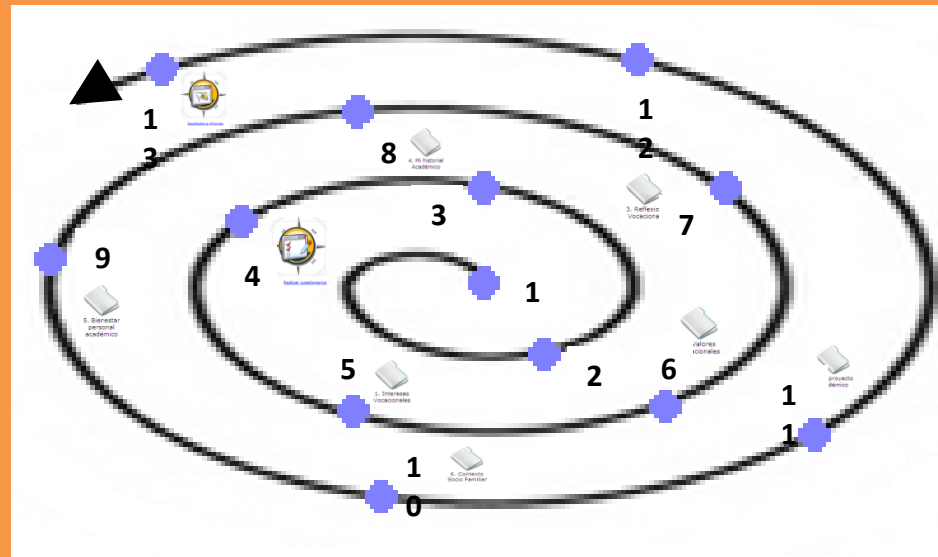
http://www.youtube.com/watch?v=fNvZK_k15aE

TodoFP.es - Portal de la orientación profesional
[educacion2p0](#) 319 vídeos



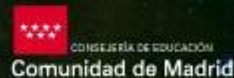
6:16 / 7:32

Esquema resumen de la aplicación MyVip



1. Página inicial de <http://www.upcomilas.es/myvip>
2. Elección de usuario libre o usuario centro Orión
3. Registro de alumno / Acceso con correo electrónico y contraseña
4. MENÚ DE CUESTIONARIOS
5. Cuestionario de intereses académico profesionales (CIBAP)
6. Cuestionario de valores vocacionales (CERVO)
7. Cuestionario de reflexión vocacional
8. Cuestionario de reflexión sobre el historial académico personal
9. Cuestionario de Bienestar personal y de bienestar académico
10. Cuestionario de contexto socio-familiar
11. Cuestionario de Proyecto académico: 3º ESO; 4º ESO; 1º BTO; 2º BTO
12. Final del cuestionario
13. MENU DE INFORMES: Impresión

PROYECTO ORIÓN



Myvip: INSTRUCCIONES REGISTRO ORIENTADORES CENTROS ORIÓN

Entra en la página Web: <http://www.upcomillas.es/myvip/Orientadores/Default.aspx>

Una dirección de correo personal que puedas consultar diariamente tanto desde el centro como desde casa.

Anota aquí tu **contraseña personal** para no olvidarla:

Pregunta al administrador de Orión:
ai.orion@upcomillas.es
Tfno: 917343950 (ext. 2675)

Preferentemente poner un móvil

PULSAR

Registro de orientadores

Dirección de correo electrónico (*)

(*) Comprueba que es correcto, porque recibirás la validación a este mismo correo electrónico.

Contraseña

Código de su centro

País:

Provincia:

Sexo:

Nombre

Apellidos

NIF:

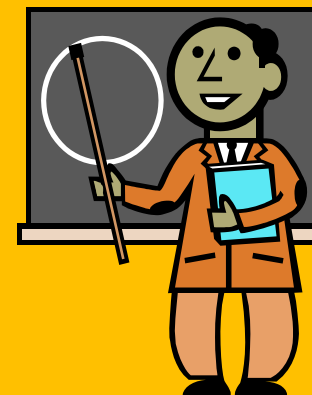
Dirección:

Código Postal:

Teléfono de contacto:

Titulación / Profesión:

He leído las instrucciones para el registro y acepto las condiciones.



Instrucciones de registro orientadores Centro Orión

PROYECTO ORIÓN



Myvip: INSTRUCCIONES REGISTRO NUEVOS ALUMNOS CENTROS ORIÓN

Entra en la página Web: <http://www.upcomillas.es/myvip>

Selecciona el botón: "Pertenezco a un centro Orión"

Pregunta a tu Orientador

Comprueba que es correcto, porque recibirás la validación a este mismo correo electrónico

Anota aquí tu **contraseña personal** para no olvidarla:

PULSAR

PULSAR

rueda

Registro Nuevos Alumnos

Pertenezco a un centro Orión
 Invitado

Contraseña Orión

Código de tu centro

Dirección de correo electrónico

Contraseña

País:

Provincia:

Edad:

Sexo:

Curso:

Grupo:

Nombre*

Apellidos*

Nº Lista

* Es un campo opcional

Todas sus respuestas son confidenciales. Para poder registrarte tienes que autorizar previamente que el orientador de tu Centro pueda acceder a las respuestas de tus cuestionarios. Con esta información tu orientador te ayudará a reflexionar en profundidad sobre las importantes decisiones vocacionales que tienes que tomar este curso.

Acepto que a mis respuestas tenga acceso mi Orientador

Instrucciones de registro alumnos Centro Orión



Página principal *MyVip*

Estás en: Orion > Myvip

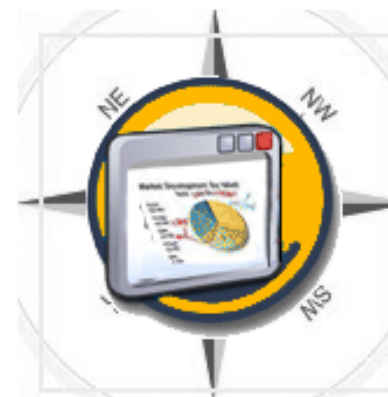


[Realizar cuestionarios](#)

Myvip: My vocational e-Portfolio

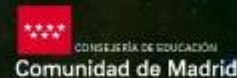
Selecciona entre los cursos que has ido rellenando o tienes acceso, el que desees:

3º ESO 4º ESO 1º Bachillerato 2º Bachillerato



[Resultados e informes](#)

PROYECTO ORIÓN



Estás en: Orion > [Mvvip](#) > Mis cuestionarios

Mis cuestionarios



1. Intereses Vocacionales



2. Valores Vocacionales



3. Reflexión Vocacional



4. Mi historial Académico



5. Bienestar personal académico



6. Contexto Socio Familiar




7. Mi proyecto académico

Selecciona el cuestionario al que deseas contestar o ver lo que ya contestaste en tus visitas anteriores

Informes y recursos

Estás en: Orion > [Myvip](#) > e-Portfolio

 (4eso@4eso.es) Hola ALUMNO 4ESC

Informes y recursos



Recursos Generales



Intereses Académico-Profesionales



Valores Vocacionales



Informe Personal



Carpeta personal



e-Orientador




Carpeta personal



Carpeta personal

Estás en: [Orion](#) > [Mvvip](#) > [e-Portfolio](#) > [Carpeta Personal](#)

 (4eso@4eso.es) Hola ALUMNO 4ESO [Salir](#)

Añadir URLs Personales

Está es tu zona personal, donde podrás almacenar tus enlaces favoritos que te ayuden a orientarte en la continuidad de tus estudios.

Nuevo Enlace

Mis Enlaces

Nombre del enlace	Eliminar enlace
 California Reality Check: planifica tus gastos	✗
 Proyecto Orión	✗

[Volver](#)



e-Orientador

E-orientador (Consultorio de Orientación Académico Personal)

Consultorio de Orientación Académico Personal

Presentación

Mediante este servicio on-line de Orientación Académico Profesional te ofrecemos la posibilidad de consultar con un experto que te ofrece asesoramiento y orientación profesional durante el complejo proceso de elección de estudios universitarios o de Ciclos Formativos Profesionales. Porque sólo los estudiantes bien orientados aprovechan las oportunidades más acordes con su talento, disfrutan de sus estudios y mejoran sus opciones para su posterior entrada en el mundo laboral.

Gracias a este proyecto, tanto los estudiantes como sus padres, reciben toda la información y las herramientas necesarias para reflexionar sobre esta importante decisión.

Datos del Alumno

Nombre: ALUMNO 4ESO Apellidos: ALUMNO PRUEBA 4ESO

Centro: Demo Pruebas Curso Actual: 4º ESO

Correo electrónico de contacto: * Teléfono de contacto:

Escribe tu consulta:

¶ Párrafo ▼ Fuente ▼ Tamaño ▼ Color ▼
B *I* U ×² ×
☰ ☰ ☰ ☰ ☰ ☰ ☰ ☰
☰ ☰ ☰ ☰ ☰ ☰ ☰ ☰
✂ 📄 📁 🔄 🔄 📄 📄 📄

🎨 Diseño 📄 HTML

* Si lo deseas puedes introducir otro correo electrónico, en vez de utilizar el que tienes registrado. Únicamente se utilizará esta dirección de correo, para la comunicación con el consultorio.

Los datos aquí recogidos se incorporarán y tratarán en un fichero para uso interno de los investigadores del Proyecto Orión y el envío de información relacionada con los servicios de orientación que se ofrecen desde el mismo. Los titulares quedan informados y consienten expresamente el uso de estos datos por parte de la Universidad Pontificia Comillas, como responsable del fichero. Las personas legitimadas podrán ejercer los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición regulados por la L.O. 15/1999, dirigiéndose a la dirección que consta en este formulario.

PROYECTO ORIÓN



Ejemplo informe personal 3º ESO:

Perfil del alumno:
Magisterio infantil



INFORME PERSONAL

Datos personales

Nombre: **María** Apellidos: **Pastor**
Edad: **15** Curso: **3º ESO** Centro: **Demo Pruebas**

Proyecto Académico

Durante este curso: **Realizo tercero de ESO por primera vez**

¿Piensas que promocionarás a Cuarto de ESO? **Sí, promocionar a cuarto, con todas las asignaturas aprobadas**

En el supuesto de realizar un Programa de Cualificación Profesional, me gustaría cursar: **Estoy seguro de que no quiero realizar un Programa de Cualificación Profesional Inicial**

En el supuesto de aprobar 4º de ESO me gustaría cursar: **Bachillerato**

En el supuesto de realizar un Ciclo Formativo de Grado Medio, me gustaría: **Estoy seguro que no deseo hacer un ciclo formativo de grado medio**

En el supuesto de cursar Bachillerato, mi modalidad preferida sería: **Humanidades y Ciencias Sociales. Opción Ciencias Sociales**

En caso de terminar el Bachillerato, me gustaría hacer: **Preferentemente Estudios Universitarios**

Me gustaría realizar en Cuarto de ESO el siguiente itinerario: **B.2 Matemáticas A/B; Latín; Segunda Lengua Extranjera; Música**

La materia optativa que me gustaría cursar en 4º de ESO es: **Itinerario B.1; B.2; B.3 : Literatura Universal**

La opción de matemáticas que me gustaría realizar en 4º de ESO es: **Matemáticas-A**

En el supuesto de realizar estudios Universitarios, me gustaría cursar: **Maestro: Educación Infantil**

Observaciones Relevantes

Área Vocacional de Interés Preferente: **ENSEÑANZA Y ORIENTACIÓN**

Valor Vocacional Preferente: **AYUDAR A LAS PERSONAS**

Llegar a trabajar en la profesión de mi Interés, depende de: **MI esfuerzo personal y perseverancia**

¿Has repetido curso alguna vez?: **Nunca**

En el curso anterior mis calificaciones han sido: **Ningún suspenso**

En relación con el nivel de mi curso, me situaría: **Por la mitad, pero más bien hacia arriba**

Posición social familiar autoperibida: **MEDIO-ALTO**

En general, en el conjunto de mi vida personal actualmente me siento: **Muy Feliz**

Comenta los datos de este informe con el orientador de tu Centro o con tu tutor antes de confirmar tus elecciones profesionales y académicas de continuidad de estudios

PROYECTO ORIÓN



INFORME PERSONAL

Datos personales

Nombre: **María** Apellidos: **Pastor**
 Edad: **16** Curso: **4º ESO** Centro: **Demó Pruebas**

Proyecto Académico

Durante este curso: **Realizo cuarto de ESO por primera vez**

¿Piensas que obtendrás el Graduado en Secundaria? **Sí con todas las asignaturas aprobadas**

Durante este curso he cursado el siguiente itinerario: **B.1 Matemáticas A/B; Latín; Segunda Lengua Extranjera; Informática**

En el supuesto de aprobar 4º de ESO me gustaría cursar: **Bachillerato**

En el supuesto de realizar un Ciclo Formativo de Grado Medio, me gustaría: **Estoy seguro que no deseo hacer un ciclo formativo de grado medio**

¿Tienes pensado qué hacer después cuando termines el Ciclo Formativo de Grado Medio? **No quiero hacer un Ciclo Formativo de Grado Medio**

En el supuesto de cursar Bachillerato, mi modalidad preferida sería: **Humanidades y Ciencias Sociales.**

Me gustaría realizar en primero de Bachillerato las siguientes materias: **Cultura audiovisual; Economía; Historia del mundo contemporáneo; Matemáticas aplicadas a las CC SS I** [\[Itinerarios académicos\]](#)

En caso de terminar el Bachillerato, me gustaría hacer: **Preferentemente Estudios Universitarios**

En el supuesto de realizar un Ciclo Formativo de Grado Superior, me gustaría cursar: **Estoy seguro que no deseo realizar un ciclo formativo de grado superior**

En el supuesto de realizar estudios Universitarios, me gustaría cursar: **Trabajo Social**

Observaciones Relevantes

Área Vocacional de Interés Preferente: **ENSEÑANZA Y ORIENTACIÓN**

Valor Vocacional Preferente: **REALIZAR ALGO ÚTIL E IMPORTANTE**

Llegar a trabajar en la profesión de mi interés, depende de: **MI esfuerzo personal y perseverancia**

¿Has repetido curso alguna vez?: **Nunca**

En el curso anterior mis calificaciones han sido: **Ningún suspenso**

En relación con el nivel de mi curso, me situaría: **Por la mitad, pero más bien hacia arriba**

Posición social familiar ~~autopercebida~~: **MEDIO-ALTO**

En general, en el conjunto de mi vida personal actualmente me siento: **Muy Feliz**

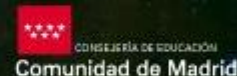
Comenta los datos de este Informe con el orientador de tu Centro o con tu tutor antes de confirmar tus elecciones profesionales y académicas de continuidad de estudios

Ejemplo informe
personal 4º ESO

Perfil del alumno:
Trabajo Social



PROYECTO ORIÓN



Ejemplo informe personal 1º Bachillerato

Perfil del alumno: Administración de empresas

INFORME PERSONAL

Datos personales

Nombre: **Ramón** Apellidos: **Sánchez**
Edad: **17** Curso: **1º Bachillerato** Centro: **Demo Pruebas**

Proyecto Académico

Modalidad de Bachillerato: **Humanidades y Ciencias Sociales.**

Estoy satisfecho con la modalidad de Bachillerato cursada: **SI**

Este curso: **Realizo primero de Bachillerato por primera vez**

¿Piensas que promocionarás a segundo curso?: **Sí, en Junio con todas las asignaturas aprobadas**

Me gustaría estudiar en segundo de Bachillerato las siguientes materias: **Literatura universal; Economía de la empresa; Matemáticas aplicadas a las CC SS II; Geografía**

La nota media que espero alcanzar al finalizar primero de Bachillerato se encuentra entre: **siete y ocho**

Cuando termine el Bachillerato me gustaría: **Preferentemente Estudios Universitarios**

En el supuesto de realizar un CFGS me gustaría: **Estoy seguro que no deseo realizar un ciclo formativo de grado superior**

Cuando termine el CFGS me gustaría: **No quiero hacer un Ciclo Formativo de Grado Superior**

En el supuesto de realizar estudios universitarios me gustaría: **Administración de Empresas**

¿Piensas presentarte a la PAU?: **SI**

¿Tienes ya decidida la universidad en que te gustaría estudiar?: **No, estoy indeciso, aún necesito más información sobre las distintas universidades**

Observaciones Relevantes

Área Vocacional de Interés Preferente: **ECONOMÍA Y NEGOCIOS**

Valor Vocacional Preferente: **RIQUEZA Y BENEFICIO ECONÓMICO**

Llegar a trabajar en la profesión de mi Interés, depende de: **MI esfuerzo personal y perseverancia**

¿Has repetido curso alguna vez?: **Nunca**

En el curso anterior mis calificaciones han sido: **Ningún suspenso**

En relación con el nivel de mi curso, me situaría: **Por el medio de la clase**

Posición social familiar ~~autopercebida~~: **MEDIO-ALTO**

En general, en el conjunto de mi vida personal actualmente me siento: **Bastante Feliz**

Comenta los datos de este Informe con el orientador de tu Centro o con tu tutor antes de confirmar tus elecciones profesionales y académicas de continuidad de estudios

PROYECTO ORIÓN



Ejemplo informe personal 2º Bachillerato

Perfil del alumno: Ingeniería electromecánica



INFORME PERSONAL

Datos personales

Nombre: **Ramón** Apellidos: **Sánchez**
Edad: **18** Curso: **2º Bachillerato** Centro: **Demo Pruebas**

Proyecto Académico

Modalidad de Bachillerato: **Ciencias de la Naturaleza y la Salud**

Estoy satisfecho con la modalidad de Bachillerato cursada: **SI**

Este curso: **Realizo segundo de Bachillerato por primera vez**

¿Pensas que obtendrás el Título de Bachillerato este curso? **Sí, en Junio**

El curso que viene me gustaría estudiar: **Universidad**

En el supuesto de realizar un CFGS me gustaría: **Estoy seguro que no deseo realizar un ciclo formativo de grado superior**

Cuando terminé el CFGS me gustaría: **No quiero hacer un Ciclo Formativo de Grado Superior**

En el supuesto de realizar estudios universitarios me gustaría:

Primera Opción: **Ingeniería Electromecánica**

Segunda Opción: **Ingeniería Electrónica Industrial y Automática**

Tercera Opción: **Estoy seguro que no deseo realizar estudios universitarios**

Cuarta Opción: **Estoy seguro que no deseo realizar estudios universitarios**

¿Pensas presentarte a la PAU? **SI**

De acuerdo con mis expectativas, la nota de admisión que espero obtener para acceder a la Universidad (Nota de admisión = $0,6 \times \text{NMB} + 0,4 \times \text{CPG} + a \times \text{M1} + b \times \text{M2}$) se encuentra: **Diez y catorce**

¿Tienes ya decidida la universidad en que te gustaría estudiar? **Sí, tengo decidido estudiar en una Universidad Privada de la Comunidad de Madrid**

Observaciones Relevantes

Área Vocacional de Interés Preferente: **INGENIERIAS**

Valor Vocacional Preferente: **EXCELENCIA PROFESIONAL**

Llegar a trabajar en la profesión de mi interés, depende de: **MI esfuerzo personal y perseverancia**

¿Has repetido curso alguna vez?: **Nunca**

En el curso anterior mis calificaciones han sido: **Ningún suspenso**

En relación con el nivel de mi curso, me situaría: **Entre los cinco primeros**

Posición social familiar ~~autopercebida~~: **ALTO**

En general, en el conjunto de mi vida personal actualmente me siento: **Muy Feliz**

Comenta los datos de este informe con el orientador de tu Centro o con tu tutor antes de confirmar tus elecciones profesionales y académicas de continuidad de estudios

PROYECTO ORIÓN



INFORME PERSONAL

Datos personales

Nombre: **María** Apellidos: **Pastor**
Edad: **18** Curso: **2º Bachillerato** Centro: **Demo Pruebas**

Proyecto Académico

Modalidad de Bachillerato: **Ciencias de la Naturaleza y la Salud**

Estoy satisfecho con la modalidad de Bachillerato cursada: **SI**

Este curso: **Realizo segundo de Bachillerato por primera vez**

¿Piensas que obtendrás el Título de Bachillerato este curso? **SÍ, en Junio**

El curso que viene me gustaría estudiar: **Universidad**

En el supuesto de realizar un CFGS me gustaría: **Estoy seguro que no deseo realizar un ciclo formativo de grado superior**

Cuando terminé el CFGS me gustaría: **No quiero hacer un Ciclo Formativo de Grado Superior**

En el supuesto de realizar estudios universitarios me gustaría:

Primera Opción: **Psicología**

Segunda Opción: **Medicina**

Tercera Opción: **Estoy seguro que no deseo realizar estudios universitarios**

Cuarta Opción: **Estoy seguro que no deseo realizar estudios universitarios**

¿Piensas presentarte a la PAU? **SI**

De acuerdo con mis expectativas, la nota de admisión que espero obtener para acceder a la Universidad (Nota de admisión = $0,6 \times \text{NMB} + 0,4 \times \text{CFG} + a \times \text{M1} + b \times \text{M2}$) se encuentra: **Entre ocho y nueve**

¿Tienes ya decidida la universidad en que te gustaría estudiar? **No, estoy indeciso, aún necesito más información sobre las distintas universidades**

Observaciones Relevantes

Área Vocacional de Interés Preferente: **ENSEÑANZA Y ORIENTACIÓN**

Valor Vocacional Preferente: **AYUDAR A LAS PERSONAS**

Llegar a trabajar en la profesión de mi interés, depende de: **MI esfuerzo personal y perseverancia**

¿Has repetido curso alguna vez?: **Nunca**

En el curso anterior mis calificaciones han sido: **Ningún suspenso**

En relación con el nivel de mi curso, me situaría: **Por la mitad, pero más bien hacia arriba**

Posición social familiar autopercebida: **MEDIO-ALTO**

En general, en el conjunto de mi vida personal actualmente me siento: **Bastante Feliz**

Comenta los datos de este informe con el orientador de tu Centro o con tu tutor antes de confirmar tus elecciones profesionales y académicas de continuidad de estudios



Ejemplo informe
personal
2º Bachillerato

Perfil del alumno:
Psicología

PROYECTO ORIÓN

PROYECTO ORIÓN Perfil de intereses profesionales expresados

CIENCIAS EXPERIMENTALES:

Interés por aprender, descubrir y demostrar nuevas teorías y técnicas dentro del campo de las ciencias. Tiene que ver con las tareas de laboratorio, experimentación, la comprobación de hipótesis, la interpretación y comprobación de los fenómenos de la Naturaleza.

INGENIERIAS:

Interés por profesiones relacionadas con estudios universitarios politécnicos desde la perspectiva del análisis y fundamentación teórica de las actividades tecnológicas.

TECNICA APLICADA:

Interés por profesiones relacionadas con el ámbito tecnológico e industrial. Tiene que ver con la creación y empleo de maquinaria, reparación o utilización de herramientas, trabajo manual, solución de problemas técnicos.

4. SANIDAD:

Interés por profesiones relacionadas con la prevención, diagnóstico, curación y conservación de la salud tanto física como mental de las personas o los animales.

5. ECONOMIA Y NEGOCIOS:

Interés por las profesiones relacionadas con actividades económicas, la administración de empresas y la labor comercial, bursátil y financiera... manejar y ser capaz de llevar negocios.

6. ACTIVIDADES ADMINISTRATIVAS

Interés por profesiones relacionadas con el ámbito del sector servicios, caracterizadas por su componente administrativo, financiero y comercial de tipo práctico y aplicado. Se relaciona con la contabilidad, la administración, la gestión, los tramites burocráticos, etc.

7. DERECHO Y ASESORAMIENTO:

Interés por las profesiones relacionadas con el funcionamiento de la sociedad, la legislación, la administración de justicia y la política. Tiene que ver con elaborar normas de convivencia y vigilar su cumplimiento, protegiendo a los ciudadanos de quienes no las obedecen

11. ENSEÑANZA Y ORIENTACION:

Interés por las profesiones relacionadas con la educación, desarrollo, orientación y ayuda a otras personas.

12. ATENCION PERSONAL:

Interés por las profesiones relacionadas con servicios de atención y contacto con personas y grupos.

13. IDIOMAS:

Interés por las profesiones relacionadas con el estudio y uso de la lengua y de otros idiomas.

14. CINE Y TEATRO:

Interés por las profesiones relacionadas con interpretación, creación artística en cine, teatro, televisión.

15. MUSICA:

Interés por las profesiones relacionadas con interpretación, creación artística en cine, teatro, televisión.

16. ARTES PLASTICAS:

Interés por las profesiones relacionadas con composición, interpretación musical, vocal o corporal, dibujo o quiero a través de actividades como la pintura, escultura, etc.

17. ESTETICA:

Interés por las profesiones relacionadas con actividades artísticas, color y forma de objetos.... utilizar mi capacidad para manifestar lo que siento o quiero a través de actividades como la pintura, escultura, etc.

18. ACTIVIDAD AGROPECUARIA:

Interés por profesiones relacionadas con el sector primario: agrario-forestal, ganadería, pesca y minería.

19. DEPORTE:

Interés por profesiones relacionadas con la práctica y/o la enseñanza de actividades deportivas.

20. ACTIVIDADES RELIGIOSAS

Interés por implicarse en actividades dirigidas específicamente a la práctica y/o la enseñanza de actividades religiosas, consejo espiritual y moral así como atención personal a los fieles. Celebra y atiende las ceremonias de culto...



Guía intereses académicos-profesionales

PROYECTO ORIÓN



COMUNIDAD DE MADRID
Comunidad de Madrid

Ejemplo informe de intereses académicos 2º Bachillerato: Ingeniería Electromecánica

PROYECTO ORION Intereses académico-profesionales

Centro: Demo Pruebas
Alumno: Sánchez, Ramón

Curso: 2º Bachillerato
Grupo: A

Áreas Vocacionales

Valoración

CIENCIAS EXPERIMENTALES	7	
INGENIERIAS	10	
TÉCNICA APLICADA	6	
SANIDAD	3	
ECONOMÍA Y NEGOCIOS	4	
ACTIVIDADES ADMINISTRATIVAS	2	
DERECHO Y ASESORAMIENTO	4	
PROTECCIÓN Y SEGURIDAD	2	
HUMANÍSTICO-SOCIAL	1	
COMUNICACIÓN	5	
ENSEÑANZA Y ORIENTACIÓN	2	
ATENCIÓN PERSONAL	2	
IDIOMAS	7	
CINE Y TEATRO	2	
MÚSICA	3	
ARTES PLÁSTICAS	1	
ESTÉTICA	0	
ACTIVIDAD AGROPECUARIA	2	
DEPORTE	8	
ACTIVIDADES RELIGIOSAS	1	

Área vocacional de interés preferente: INGENIERIAS

El interés por realizar los estudios/profesión que más me gustan

de esta área vocacional me viene: Desde que comencé la ESO

Valor vocacional preferente: EXCELENCIA PROFESIONAL

El curso que viene preferentemente me gustaría: Universidad

Opción de continuidad de estudios universitarios: Ingeniería Electromecánica

Opción de continuidad de estudios en C.F.G.S.: Estoy seguro que no deseo realizar un ciclo formativo de grado superior

Comenta los datos de este informe con el orientador de tu Centro o con tu tutor antes de confirmar tus elecciones profesionales y académicas de continuidad de estudios

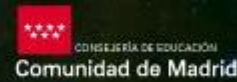
PROYECTO ORIÓN



CUESTIONARIO DE VALORES VOCACIONALES -

- 1 **PRESTIGIO SOCIAL**, que me permita... ser una persona muy conocida en mi profesión, socialmente importante e influyente.
- 2 **RIQUEZA Y BENEFICIO ECONÓMICO**, que me permita... ganar mucho dinero por mi trabajo, hacer una gran fortuna para vivir cómodamente sin preocupaciones económicas de ningún tipo.
- 3 **AYUDAR A LAS PERSONAS**, que me permita... trabajar en favor de otros, cooperar en la solución de sus problemas y mejorar sus oportunidades y condiciones de vida, tanto en el ámbito individual como social.
- 4 **DESARROLLAR MI INICIATIVA EMPRENDEDORA**, que me permita... hacer o imaginar nuevas formas de hacer las cosas, tener la posibilidad de emprender mis propios proyectos según mis ideas y convicciones; poniendo en marcha iniciativas innovadoras para dar respuesta a los retos del futuro.
- 5 **SEGURIDAD Y ESTABILIDAD EN EL EMPLEO**, que me permita... conseguir una posición económica y sociolaboral estable y segura, viviendo con la tranquilidad de que no me van a despedir ni a bajarme el sueldo.
- 6 **TENER LA CONVICCIÓN DE REALIZAR ALGO ÚTIL E IMPORTANTE**, que me permita... pensar que con mi trabajo estoy contribuyendo al bien común de la sociedad y a construir un mundo más justo y solidario.
- 7 **DINAMISMO Y ACTIVIDAD VARIADA EN SU DESEMPEÑO**, que me permita... tener la oportunidad de hacer muchas cosas diferentes y no hacer trabajos monótonos y/o rutinarios.
- 10 **RESPONSABLE DE OTROS Y DIRIGIR SU TRABAJO**, que me permita... ser un dirigente influyente, tomar decisiones que afectan a lo que tienen que hacer otras personas y como lo tienen que hacer para lograr los objetivos de la colectividad o de la organización a la que pertenecen.
- 11 **DESARROLLAR UNA ACTIVIDAD PROFESIONAL EXCITANTE**, que me permita... experimentar nuevas sensaciones y exponerme a retos y peligros, ya sean físicos, económicos o me hagan disfrutar todo el tiempo de lo que hago sin aburrirme nunca.
- 12 **TENER UN BUEN HORARIO**, que me permita... conciliar mi vida personal y profesional, disponiendo de un horario flexible y bastante tiempo libre para dedicarme a mis aficiones y actividades sociales: familia, amigos, voluntariado, viajes, deporte, música, lectura, cine, teatro, nuevos estudios, etc.
- 13 **INDEPENDENCIA**, que me permita... "ser mi propio jefe" y así poder cumplir con mis tareas ocupacionales de manera autónoma.
- 14 **DESARROLLAR VALORES TRASCENDENTES**, que me permitan... realizar a través de mi profesión mis ideales y valores humanos, en congruencia con mis creencias religiosas y/o principios éticos.
- 15 **DESARROLLAR MI POTENCIAL PERSONAL**, que me permita... tener la oportunidad de esforzarme en "trabajar duro" en mi profesión y de formarme en profundidad para estar actualizado permanentemente a lo largo de mi vida laboral.
- 16 **PROFESIONAL**, que me permita... ser una persona experta en mi profesión, con un alto nivel de competencia; valorada y respetada en mi profesión y de su trabajo.

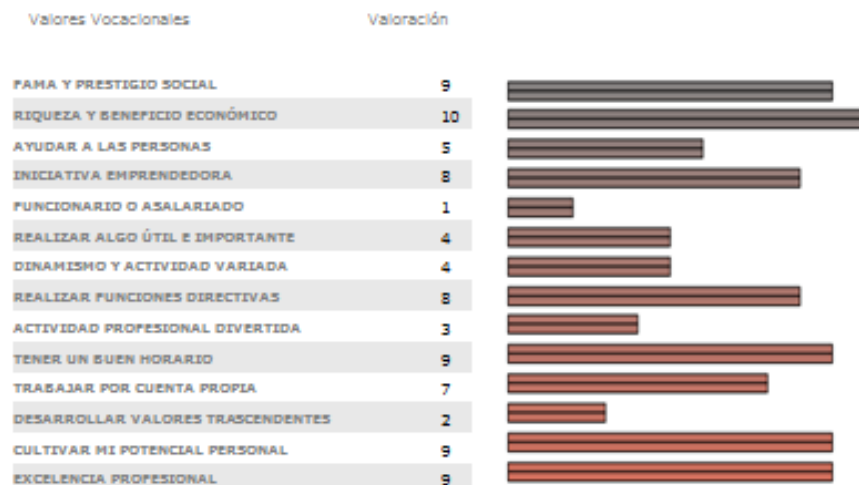
PROYECTO ORIÓN



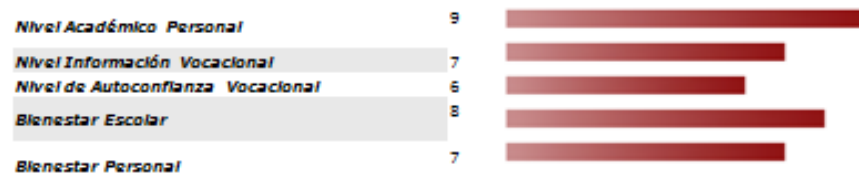
PROYECTO ORIÓN Perfil de valores vocacionales

Centro: Demo Pruebas
Alumno: Sánchez, Ramón

Curso: 2º Bachillerato
Grupo: A



Valor vocacional preferente: EXCELENCIA PROFESIONAL



Comenta los datos de este informe con el orientador de tu Centro o con tu tutor antes de confirmar tus elecciones profesionales y académicas de continuidad de estudios

Ejemplo informe
de valores
vocacionales 2º
Bachillerato:
Ingeniería
Electromecánica

1. Información vocacional

- ▣ Sistema educativo
- ▣ Educación Secundaria Obligatoria
- ▣ PCPI
- ▣ Ciclos Formativos de Grado Medio
- ▣ Ciclos Formativos de Grado Superior
- ▣ Bachillerato
- ▣ Prueba de acceso a la universidad
- ▣ Enseñanzas universitarias
- ▣ Enseñanzas de régimen especial

2. Reflexión vocacional

- ▣ POAP 4º ESO. Descripción e índice de contenidos
- ▣ Sesión 0-Motivación
- ▣ Sesión 1-Introducción
- ▣ Sesión 2a-Introducción a los Ciclos Formativos de Grado Medio
- ▣ Sesión 2b-Ciclos Formativos de Grado Medio (I)
- ▣ Sesión 2c-Ciclos Formativos de Grado Medio (II)
- ▣ Sesión 3-Bachillerato
- ▣ Sesión 4a-Introducción a los Ciclos Formativos de Grado Superior
- ▣ Sesión 4b-Ciclos Formativos de

06/10/2010

Proyecto Orión 2010/11

Estimados Orientadores,

Desde el Proyecto Orión queremos daros la bienvenida a este nuevo curso escolar y deseamos que tanto personal como profesionalmente se cumplan todas vuestras metas y proyectos.

Como en años anteriores, desde la Universidad Pontificia Comillas pondremos en marcha el Proyecto Orión. Esperamos poder seguir contribuyendo, mientras sigamos contando con vuestra disponibilidad y colaboración, a desarrollar a través de nuestra página Web (www.upcomillas.es/orion) recursos útiles para la orientación académica y profesional de los estudiantes de secundaria y bachillerato de vuestros Centros.

Seguid atentos a nuestro blog y a nuestra página web para conocer todas las novedades y mejoras con las que contaremos durante el curso 2010/11 y asimismo esperamos poder seguir contando con vuestra participación en el Proyecto.

Estamos abiertos a cualquier propuesta o sugerencia.

Un cordial saludo,

Equipo del Proyecto Orión

Expuesta a las 9:33 por Usuario aiorion | [Vínculo permanente](#) | [Enviar esta entrada de blog por correo electrónico](#) | [Comentarios \(0\)](#)

22/06/2010

Valoración de MyVip por parte de los Orientadores

Estimados orientadores,

Cuestionarios Portfolio

- ▣ [Realizar el cuestionario vocacional](#)

¿Tienes alguna pregunta?

- ▣ [Consulta con tu orientador](#)

Otros Recursos

- ▣ [Observatorio INEM 2010 - F](#)
- ▣ [Cuaderno de Orientación AC](#)

Enlaces

- ▣ [Información sobre Prueba de](#)
- ▣ [Buscador de Titulaciones Un](#)
- ▣ [Universidades de la CAM](#)
- ▣ [Formación Profesional en la](#)
- ▣ [Buscador de Centros que im](#)
- ▣ [Programas de Cualificación F](#)
- ▣ [Publicaciones del Proyecto C](#)
- ▣ [Cuaderno de Orientación 20](#)
- ▣ [Comunidad de Madrid: Guía](#)
- ▣ [Buscador de Grados Univers](#)
- ▣ [Buscador de Postgrados](#)
- ▣ [Programa Orienta](#)
- ▣ [Proyecto HOLA, Herramient](#)

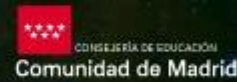
Valoración de MyVip por

Sesiones POAP 4º ESO

- 0 - Sesión de motivación - Orientación Profesional - O pala o escuela.
- 1 - Sesión de introducción - Orientación Profesional – Llegada a la isla.
- 2- FP: Ciclos Formativos de Grado Medio
 - 2.a. Sesión introductoria
 - 2.b. Los Ciclos Formativos de Grado Medio (I)
 - 2.c. Los Ciclos Formativos de Grado Medio (II)
- 3- Bachillerato
- 4- Ciclos Formativos de Grado Superior
 - 4.a. Sesión introductoria
 - 4.b. Los Ciclos Formativos de Grado Superior (I)
 - 4.c. Los Ciclos Formativos de Grado Superior (II)
- 5- Universidad
 - 5.a. Universidad (I)
 - 5.b. Universidad (II)
- 6- Actividad en AULA, el salón del estudiante.
- 7- Aplicación del Cuestionario Orión
- 8- Reflexión Vocacional
- 9 - Entrevista con el Tutor (incluye protocolos de entrevista y consejo orientador)



PROYECTO ORIÓN



Programa ORIENTA

<http://www.elorienta.com/or/>

Programa informático

 **Orienta**
2010/11
Windows-Linux

- Inicio
- Información
- Solicitar programa
- Actualizar en el curso
- Problemas-Mejoras
- OrientaLinux
- Bajar el Programa

Qué estudiar - Dónde

Materiales

Orientadores

Orientación escolar

Ya está disponible!

nuevo Como todos los años, os ofrecemos el Orienta...
con todos los Grados: sus notas de corte, perfil, salidas... y muchas mejoras mas.
Podéis bajarlo muy fácilmente desde el programa del curso pasado.

nuevo > **Novedades**
más Información

Precio
29€ si se baja el programa por Internet
29€ + 5€ si enviamos el CD

Solicitar programa (CD) 29€ + 5€

Bajar el Programa 29€
desde aquí o desde el orienta del curso pasado

Bajar el OrientaLinux
Desde LINUX y para LINUX.

Blog de Orientación
Créalo en un par de clics del ratón desde el Orienta.
+ Información

Materiales
Encontrarás: Boletines, Normativas, Bachillerato, Selectividad, Ponderación, materiales sacados de Internet...

Problemas - Contactar
Comunicar los errores o fallos que habéis encontrado en el programa Orienta.

Recordar Facturas pendientes de pago
cursos pasados

El portafolio de MyVip como complemento para aquellos centros que ya tienen incorporado en su POAP el programa **ORIENTA**.

Orienta + Web Orión → Ofrece Información Vocacional al alumno

Orienta + MyVip → Ofrece Cuestionarios de Reflexión Vocacional

MyVip → El Orientador recoge información sobre las preferencias del alumno

PROYECTO ORIÓN



PROYECTO ORIÓN

OBSERVATORIO DE PREFERENCIAS ACADÉMICAS Y PROFESIONALES DE LOS ESTUDIANTES DE SECUNDARIA Y BACHILLERATO DE LA COMUNIDAD DE MADRID

MANUAL MYVIP (ALUMNOS)

Pulsar sobre la carpeta **"3. Reflexión Vocacional"** (A), que tras realizar el cuestionario de Valores Vocacionales ya se encontrará disponible, para seguir respondiendo a los cuestionarios.

Ilustración 18: Ejemplo de un ítem de reflexión vocacional

4.5. E-ORIENTADOR

En este apartado los alumnos tienen también la posibilidad de acceder a un servicio de orientación a través del correo electrónico. Mediante este servicio on-line de Orientación Académico Profesional se ofrece la posibilidad de consultar con un experto que ofrece asesoramiento y orientación profesional durante el complejo proceso de elección de estudios universitarios o de Ciclos Formativos Profesionales.

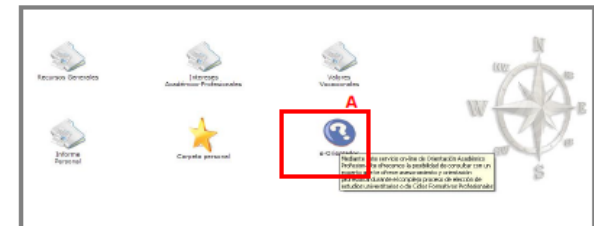


Ilustración 40: Acceso a servicio de Orientación Académico Profesional

Para ello deben pulsar sobre la opción **"e-Orientador"** (A) que les dirigirá a una nueva pantalla como puede verse en la ilustración 41. Por defecto aparecen los datos con los que el alumno está registrado, aunque es posible introducir un correo electrónico diferente al empleado en el registro, para ello se debe introducir en la casilla de **"Correo electrónico de contacto"** (B) la dirección en la cual se quiere recibir la respuesta.

Instrucciones
MyVip para el
alumno



Instrucciones MyVip para el Orientador

El orientador, al igual que los alumnos, puede tener acceso a los resultados del presente curso escolar o de los anteriores en los que se ha realizado la aplicación de los cuestionarios. Para ello en la parte superior de la pantalla aparece la opción **“Datos filtrados por el curso académico”** (A) donde hay una pestaña desplegable en la que acceder a todos los cursos que han realizado la aplicación de los cuestionarios en el Centro. Los orientadores pueden elegir ver los alumnos de todos los cursos o los alumnos de un curso en concreto.

3.2. INFORME DE VALORES VOCACIONALES

Para acceder al Informe de valores vocacionales deberemos posicionarnos sobre el alumno escogido y debajo de la columna de Informe valores vocacionales pulsar sobre la opción **“Ver”** (A). Automáticamente nos dirigirá a una nueva ventana donde aparecerá el informe en el mismo formato que aparece a los alumnos.

Curso	Grupo	Apellidos	Nombre	Acceso a My vocacional e-Portfolio	Informe intereses académicos	Informe valores vocacionales	Informe Personal
3º ESO	B	21 octubre	maria	Ver	Ver	Ver	Ver
4º ESO	A	pastor	maria	Ver	Ver	Ver	Ver
4º ESO	B	Sai	Raju	Ver	Ver	Ver	Ver
3º ESO	C	pastor	maria	Ver	Ver	Ver	Ver
4º ESO	A	prueba	maria	Ver	Ver	Ver	Ver
1º Bachillerato	B	prueba	Antonio	Ver	Ver	Ver	Ver

Datos personales
Nombre: **Beca, Orión**
NIF: **999999999**
Teléfono de contacto: **917343950**
Dirección: **c/Universidad Comillas**

Datos filtrados por el curso académico: **2010-2011** (A)
Puede: **Exportar datos a Excel** de los resultados myvip de sus alumnos

Visualización de los informes y cuestionarios de alumnos registrados en el centro **Demo Pruebas**

Curso	Grupo	Apellidos	Nombre	Acceso a My vocacional e-Portfolio	Informe intereses académicos	Informe valores vocacionales	Informe Personal
2º ESO	B	21 octubre	maria	Ver	Ver	Ver	Ver
4º ESO	A	pastor	maria	Ver	Ver	Ver	Ver
4º ESO	B	Sai	Raju	Ver	Ver	Ver	Ver
3º ESO	C	pastor	maria	Ver	Ver	Ver	Ver
2º ESO	A	prueba	maria	Ver	Ver	Ver	Ver
2º ESO	B	prueba	Antonio	Ver	Ver	Ver	Ver
4º ESO	A	pastor	maria	Ver	Ver	Ver	Ver
1º Bachillerato	G	Aguado	Pilar	Ver	Ver	Ver	Ver
2º Bachillerato	A	Aguado	Pilar	Ver	Ver	Ver	Ver

PROYECTO ORIÓN

OBSERVATORIO DE PREFERENCIAS ACADÉMICAS Y PROFESIONALES DE LOS ESTUDIANTES DE SECUNDARIA Y BACHILLERATO DE LA COMUNIDAD DE MADRID

MANUAL MYVIP (ORIENTADORES)

Ilustración 8: Acceso a datos de otros cursos

PROYECTO ORIÓN



Gracias por su atención
Equipo del Proyecto Orión
Enero 2012